基本理念（校訓）

感　動

すばらしいもの、美しいものを、常に新鮮な気持ちで、素直に力強く主体的に受け入れ、様々な人の思いに共感する豊かな感性と思いやりに満ちた、潤いのある学校でありたい

協　働

生徒の自立、社会参加を目指し、家庭、地域、関係機関など生徒にかかわるすべての人々と、各々の責任と行動において相互に主体的に連携し、共に歩み続ける学校でありたい

躍　動

生徒を取り巻く環境を多面的、総合的に捉え、常に新たな発想で、生徒の輝く未来のために、創造的に生き生きと活動する学校でありたい

□生徒の実態と教育環境
□生徒、保護者と教職員の願い
□地域社会との連携
□学校教育の今日的課題

学校教育目標

「豊かな心をもち　力を合わせて
生き生きと活動する　生徒を育てる」

□憲法及び教育基本法の精神
□学校教育にかかわる法令等
□北海道教育のめざす姿
□後志管内教育推進計画

具　体　目　標

□よさや生きがいを見つけ個性を発揮し、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し行動する生徒を育てる
□望ましい勤労観、職業観を身につけ、自己有用感をもって自分の人生を生きる生徒を育てる

めざす学校像

特別支援教育を推進し、家庭・地域に信頼される学校
□生徒の自立と社会参加を目指す学校
□校内及び地域の特別支援教育の推進を図る学校
□専門性を高め合い、質の高い教育実践を行う学校

めざす生徒像

① 自ら考え、自己選択・自己決定ができる生徒
② 学習意欲・勤労意欲をしっかりもつ生徒
③ 規則を守り、礼儀・作法を重んずる生徒
④ 自己と共に他者を尊重し、協力できる生徒
⑤ 自分の思いや考えを伝えることのできる生徒
⑥ 集団や社会の一員としての役割を自覚し進んで社会に貢献する生徒
⑦ 集団や社会の中で豊かな生きがいを見いだす生徒

めざす教員像

□心豊かな人間性を育む教職員
□生徒理解に努め、生徒個々のよさを伸ばす教職員
□明るく健康で、責任と実践を大切にする教職員
□服務に厳正で、教育に熱意をもつ教職員
□自ら研修に励み、感動する心をもつ教職員
□誠実で人間性豊かな信頼される教職員
□公正で愛情と厳しさをもつ教職員

教　育　方　針

1 個別の教育支援計画及び個別の指導計画を活用し、生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実に努める
2 企業等との積極的な連携を図り、実践的学習及び現場実習等の体験学習の充実に努める
3 生徒・保護者の思いや生徒の個性を尊重した進路指導の充実に努める
4 言語活動の充実を図り、コミュニケーション能力の向上を促し、他者と協調的にかかわろうとする意欲や態度の育成に努める
5 学校や社会のきまり・ルールを守ることの意義・重要性について指導を行い、生徒の規範に対する認識と理解の向上に努める
6 体力の向上や心身の健康の保持増進を促し、健康で安全な活力ある社会生活を営むための資質向上に努める
7 社会生活に必要な生活習慣や豊かな人間性を育むため、潤いのある寄宿舎生活の推進に努める

経　営　方　針

1 教職員一人一人が教育公務員としての使命感と倫理観の一層の向上を図るとともに、法令を遵守し、的確に役割を果たすように努める
2 教職員相互による信頼と協力・協働により、専門的・主体的・創造的な学校経営に努める
3 教職員一人一人が人権尊重の理念を十分に理解し、生徒指導に当たるよう努める
4 保護者及び地域、関係諸機関等に対し、適切な情報を公開し、開かれた学校経営に努める
5 家庭及び地域等との連携・交流を積極的に進め、地域のコミュニティの核となるように努める
6 危機管理の徹底を図り、安全で安心感のある学校経営に努める
7 学校予算の効果的な執行を図るとともに、適正な財務処理に努める

今年度の重点

□生徒の興味関心の高揚と発展的な力の醸成を図り、自ら学ぶ意欲と態度を育てる（継続２年目）
□進路の実現を図るため生徒の力量を高めて、一人一人を大切にした進路指導に努める（継続２年目）

指　導　の　重　点

□ＯＫＳライフキャリアプランに基づき、生徒一人一人の教育的ニーズに応じて、質の高い授業実践に努める
□保護者・関係機関・地域社会との密接な連携を図り、生徒一人一人の能力、適正、ニーズ等に応じた進路指導の充実に努める

経　営　の　重　点

□特別支援教育を推進するとともに、地域における特別支援教育のセンター的機能の充実に努める
□ホームページを充実し、広く教育活動の公開に努める
□いじめ及び体罰の防止に徹底して努める

研　究　主　題

□『社会で生き抜く力を高める実践的研究　～事例研究、授業研究を通して～』