

基底となる指導計画 新様式

※太字 ～新設項目

教科等	作業学習		
対象学年	環境・流通サポート科		
教科の目標	流通・サービスの見方・考え方（流通業やサービス業に関する事象を、企業の社会的責任に着目して捉え、適切な商品の流通やサービスの提供などと関連付けること）を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、流通業やサービス業を通じ、地域や社会の健全で持続的な発展に寄与する職業人として必要な資質・能力を育成する。		
	本校における資質・能力と「将来の生活に向けて授業で身に付ける力」との関連		
	(1) 知識・技能「学習に意欲的に取り組み社会生活で必要な勤労観や礼儀作法などの確かな知識や技術などを身に付ける」	清掃や製本の道具や機械を正しく使用する力 手順に従い正確に作業する力 職業人として求められる言葉遣いとマナー	
	(2) 思考力、表現力、判断力等「自ら課題を見つけ、主体的に判断し、個性を發揮して、思いや考えを対話等で表現する」	周囲や安全に配慮しながら協力して作業を行う力 確認を行いながら効率よく作業する力 自分の考えを言葉で伝える力	
(3) 学びに向かう力、人間性等「様々な学習を意欲的・主体的に行い、自分の生きがいを見つけ、役割を自覚し、協力し合いながら社会に貢献する」	作業を振り返り、改善点を見出す力 目標を持って主体的に行動する力 地域の清掃活動などに積極的に関わり、貢献する力		
教科を学ぶ意味や価値	○流通・サービスの見方・考え方 流通業やサービス業に関する事象を、企業の社会的責任に着目して捉え、適切な商品の流通やサービスの提供などと関連付けること。		
	○環境・流通サポート科で学ぶ意義 ① 清掃作業や製本作業に使う道具や機械を安全に正しく使用する技術が身に付く。 ② 安全で効率的な作業手順や、長時間働ける体力が身に付く。 ③ 集団で行う実習の中で、お互いを尊重しながら自分の力を發揮できるようになる。 ④ 実習や地域活動を通して、流通業やサービス業が社会で果たしている役割や重要性を理解し、自己有用感を高めることができる。		
教科の評価の観点	改善等通知 評価の観点及びその趣旨より		各科の代表的な評価の観点
	知・技	・流通やサービスに関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	・道具や機械の種類、特徴、管理について理解している。 ・道具や機械の使い方について理解している。 ・作業の手順について理解している。
	思・判・表	・流通業やサービス業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題解決する力を身に付けている。	・作業をよりよくきれいに効率的に行うために、必要な課題を発見し、よりよく作業を行うための工夫点について考え、表現している。
	主体的	・よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。	・使用する人が満足するように、作業後の意見、要望を受け止め、反省をしっかりと行って、作業の改善に努めている。
評価場面 評価方法	○（知・技） 道具や機械の扱い方、作業手順、作業の出来栄え、清掃検定 ○（思、表、判） 清掃作業前後のミーティング、作業後の確認、実習日誌、販売学習 ○（主体） 作業後の反省、実習日誌による目標設定と振り返り、地域清掃活動		
学習上の留意点	（実習心得） 1 挨拶、返事、報告をしっかりとる。 2 身だしなみに気を付ける。 3 誰に対しても言葉遣いに気を付ける。 4 明るく元気に作業する。 5 安全に気を付ける（けがをしない、させない）。 6 仲間と協力してチームワークを大切にする。 7 分からないことは先生に質問する。 8 道具や機械を丁寧に扱う。 9 準備、後片付けをしっかりとる。		
各学年の目標	1 学年（基礎）	2 学年（発展）	3 学年（応用）
	（知・技） ○流通やサービスに関することについて理解するとともに、関連する基本的な技術を身に付けるようにする。	（知・技） ○流通やサービスに関することについて理解するとともに、関連する発展的な技術を身に付けるようにする。	（知・技） ○流通やサービスに関することについて理解するとともに、関連する応用的な技術を身に付けるようにする。
	（思、表、判） ○流通業やサービス業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理	（思、表、判） ○流通業やサービス業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理	（思、表、判） ○流通業やサービス業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理

	<p>観を踏まえて学習をしたことを振り返り、考えたことを表現するなど、自分の課題を解決する力を養う。</p> <p>(学、人)</p> <p>○職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して学び、社会貢献に主体的に取り組む態度を養う。</p>	<p>観を踏まえて解決策を考え、実践を評価し、表現する力を養う。</p> <p>(学、人)</p> <p>○職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に協働的に取り組む態度を養う。</p>	<p>を踏まえて解決策を考え、実践を評価・改善し、表現する力を養う。</p> <p>(学、人)</p> <p>○職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>
学期	主な学習内容		
	1 学年 (基礎)	2 学年 (発展)	3 学年 (応用)
	<p>(知・技)</p> <p>○清掃や流通に関する基礎的、基本的な知識と技術を身に付けるようにする。</p> <p>(思、表、判)</p> <p>○自ら報告・連絡・相談をすることができるようにする。</p> <p>(学、人)</p> <p>○仲間と協力して作業ができる。</p>	<p>(知・技)</p> <p>○清掃や流通に関する基礎的、基本的な知識と技術を定着、向上させるようにする。</p> <p>(思、表、判)</p> <p>○作業をよりよくきれいに効率的に行うために、必要な課題や工夫点について考え、表現できるようにする。</p> <p>(学、人)</p> <p>○主体性を持ち、学んだことを生かして、自ら進んで作業ができる。</p>	<p>(知・技)</p> <p>○清掃や流通に関する基礎的、基本的な知識と技術を発展させ、実践に活用できるようにする。</p> <p>(思、表、判)</p> <p>○作業をよりよくきれいに効率的に行うために、必要な課題を発見し、工夫点について考え、表現できるようにする。</p> <p>(学、人)</p> <p>○強い精神力をもち、使用する人が満足するように作業の改善に努めている。</p>
1	<p>□道具の名前、使い方について</p> <p>□2学年との合同作業(教室清掃)</p> <p>□3学年との合同作業(ダスター)</p> <p>□コミュニケーション(挨拶、返事)</p> <p>・基礎的な知識と技術</p> <p>□清掃検定(テーブル拭き)</p> <p>・確認の習慣</p> <p>・丁寧な作業</p> <p>□教室清掃</p> <p>□窓清掃</p> <p>・協力して行う清掃</p> <p>□校外学習(町内清掃、海浜清掃)</p> <p>□グラウンド整備</p> <p>・体力の向上</p> <p>□プール準備(スロープ清掃)</p> <p>□丁合(夏休みの課題)</p>	<p>□清掃作業(教室、特別教室)</p> <p>・状況に応じた清掃</p> <p>□廊下・階段清掃、職員室清掃</p> <p>・周囲に配慮して行う清掃</p> <p>□スリッパ消毒</p> <p>・衛生に配慮して行う作業</p> <p>□1学年との合同清掃(教室清掃)</p> <p>・コミュニケーション(伝える力)</p> <p>□3学年との合同清掃(校舎窓清掃)</p> <p>・安全に配慮し、協力して行う清掃</p> <p>□製本作業(学校案内)</p> <p>・手順に従い正確に行う作業</p> <p>□流通学習(まるしょう)</p> <p>・接客マナーと適切な商品管理</p> <p>□校外学習(町内清掃、海浜清掃)</p> <p>□地域窓清掃(高髷)</p> <p>□プール清掃(内窓、外窓)</p> <p>□清掃検定(モップ)</p> <p>・計画的な清掃</p> <p>□丁合(夏休みの課題)</p>	<p>□清掃作業(生徒玄関、保健室等)</p> <p>・周囲に配慮して行う清掃</p> <p>・チームで効率良く行う清掃</p> <p>□1年生との合同作業(ダスター)</p> <p>・コミュニケーション(伝える力)</p> <p>□清掃検定(スクイジー)</p> <p>・効率の良い清掃</p> <p>□製本作業</p> <p>・正確に手早く行う作業</p> <p>・美しい仕上がりを意識する</p> <p>□2年生との合同作業(校舎窓清掃)</p> <p>□校外学習(町内清掃、海浜清掃)</p> <p>□地域窓清掃(高齢者居宅、高髷)</p> <p>・周囲に気を配った清掃</p> <p>・安全に配慮し協力して行う清掃</p> <p>□流通学習(まるしょう)</p> <p>・接客マナーと適切な商品管理</p> <p>□丁合(夏休みの課題)</p>
2	<p>□教室清掃</p> <p>□窓清掃</p> <p>□校外学習(海浜清掃、お寺清掃)</p> <p>・体力の向上</p> <p>□流通学習(まるしょう)</p> <p>・接客マナーと適切な商品管理</p> <p>□販売学習(学校祭)</p> <p>・接客業務の礼儀とマナー</p> <p>□メモ帳作り(紙分別、製本、裁断)</p> <p>・手順に従い正確に行う作業</p> <p>□清掃検定(ダスタークロス)</p> <p>・効率の良い清掃</p> <p>□3年生との合同清掃(掃除機)</p> <p>・コミュニケーション(挨拶、返事)</p> <p>・基礎的な知識と技術</p> <p>□丁合(冬休みの課題)</p>	<p>□清掃検定(モップ)</p> <p>□清掃作業(教室、特別教室)</p> <p>□廊下・階段清掃、職員室清掃</p> <p>□スリッパ消毒</p> <p>□校外学習(海浜清掃)</p> <p>□地域窓清掃(高髷窓清掃)</p> <p>□清掃検定(掃除機)</p> <p>・効率の良い清掃</p> <p>□製本作業</p> <p>・正確に手早く行う作業</p> <p>□販売学習(学校祭)</p> <p>・接客業務の礼儀とマナー</p> <p>□丁合(冬休みの課題)</p>	<p>□地域窓清掃(高齢者居宅、高髷)</p> <p>□校外学習(町内清掃、海浜清掃)</p> <p>□製本作業</p> <p>□清掃検定(ポリッシャー)</p> <p>・安全で効率の良い清掃</p> <p>□販売学習(学校祭)</p> <p>・接客業務の礼儀とマナー</p> <p>□1年生と合同清掃(掃除機)</p> <p>・コミュニケーション(伝える力)</p> <p>□丁合(冬休みの課題)</p>
3	<p>□清掃検定(ダスタークロス)</p> <p>・効率の良い清掃</p> <p>□校地内外除雪</p> <p>・体力向上</p> <p>□清掃作業(教室、特別教室)</p> <p>□廊下・階段清掃</p> <p>□職員室清掃</p> <p>□スリッパ消毒</p> <p>□製本作業(研究集録など)</p> <p>□1年生との合同清掃(特別教室)</p> <p>□3年生との合同作業(生徒玄関、保健室)</p> <p>・積極的な態度</p>	<p>□校地内外除雪</p> <p>・体力向上</p> <p>□清掃作業(教室、特別教室)</p> <p>□廊下・階段清掃</p> <p>□職員室清掃</p> <p>□スリッパ消毒</p> <p>□製本作業(研究集録など)</p> <p>□1年生との合同清掃(特別教室)</p> <p>□3年生との合同作業(生徒玄関、保健室)</p>	<p>□校地内外除雪</p> <p>・体力向上</p> <p>□事務作業(印刷、丁合、製本)</p> <p>□清掃作業</p> <p>□ポリッシャー</p> <p>・安全な清掃</p> <p>□卒業制作</p>
時数	297.5 時間	455 時間(R5~437.5 時間)	455 時間(R6~437.5 時間)
備考			