



令和8年度 北海道小樽高等支援学校グランドデザイン

～ウェルビーイングを高める学校づくり～

学校教育目標 豊かな心を持ち 力をあわせて 生き生きと活動する 生徒を育成する

具 体 目 標

こころの実り	つながりの実り	自分らしさの実り
【幸せを感じる心を育む】 人にやさしくすること、自分を大切にすることができる生徒を育てる	【共感的なつながりを育む】 心をひらき合い、声を聴き合い、互いによりよい関係を築こうとする生徒を育てる	【主体的行動力を育む】 自ら学び、自ら考え、行動できる生徒を育てる
育てたい生徒像		
<ul style="list-style-type: none"> ■誰かのためにやれたこと、親切にできたこと、喜ばれたこと、やさしくできたことを大切にしている生徒 ■たくさんの人に支えられていることを忘れず、「ありがとう」という気持ちをもって人や物に接することができる生徒 ■自分自身のありのままの存在を受け入れ、自分を大切にしている生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ■学校や地域の中で、いろいろな人とつながり、新しいことを見つけたり、学びあったりする生徒 ■友だちのことを知り、友だちのことを認め、ともに生きることを大切にしている生徒 ■学校や社会の中で、人の役に立つことを進んで取り組む生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ■知りたい、やってみたい気持ちを大切に、学び続ける楽しさを感じることができる生徒 ■失敗をおそれず、前向きに考え、経験から学ぶことにチャレンジする生徒 ■なりたいたい自分に近づくように、人と自分を比べず、自分の人生を自分らしく生きる生徒

重点目標：生徒たちの「こころの実り」、「つながりの実り」、「自分らしさの実り」を育む
～生徒たちの可能性を引き出し、チャレンジを支える学校を目指して～

生徒の目標

「大好きな自分を見つけよう」

- ・感謝しよう
- ・思いやりの気持ちを言葉や行動で伝えよう
- ・親切な行動をしよう
- ・人とのつながりを大切にしよう

ありがとう！

あなたらしく！

やってみよう！

なんとかなる！

- ・目標をもとう
- ・挑戦や経験から学ぼう
- ・自信をもって成長しよう
- ・夢や目標を達成しよう

- ・人と自分を比べないようになろう
- ・自分のしたいことを見つけよう
- ・みんなと仲よくしながら、自分らしく生きよう

- ・前向きに考えよう
- ・くよくよしないで、気持ちを切り替えて前に進もう
- ・あきらめなくて前に進もう

教職員の目標

すべては生徒一人一人の「実り」のために

- ・生徒のよさや気持ち
- ・保護者の思い
- ・地域の思いや感覚
- ・同僚の思い
- ・自分自身の想い

感じる！

身につける！

表現する！

考える！

- ・教職員の専門性
- ・授業力、指導力
- ・楽しく魅力ある考え方や学び方
- ・魅力あふれる人間力

- ・可能性を引き出す明るさ
- ・可能性を信じた言葉
- ・可能性を支える働きかけ
- ・同僚性を発揮する働きかけ

- ・時代の進化に合わせたアップデート
- ・生徒と向き合う時間の創出
- ・チームの一員としての役割

重点目標の達成に向けたチャレンジ

1 生徒の心に火をつける指導（授業力・指導力の向上）	4 キャリアプランニング（自分らしい生き方を後押し）
2 コミュニティを広げる教育活動の深化（新たな価値の創出）	5 校内研究「ウェルビーイングにつながる生きる力を育む実践的研究」 ・予防的・開発的な生徒指導に向けた取組 ・個別最適な学び・協働的な学びの一体化の充実
3 言葉のキャッチボールを楽しむ授業（言語能力、情報活用能力の育成）	

【身につけてほしい資質・能力】

【学びの三要素】：知識・技能の習得 / 思考力、判断力、表現力等の育成 / 学びに向かう力、人間性等の涵養

人間関係づくり

コミュニケーション

働く習慣

将来設計

生きがい

基本的な生活習慣（社会人基礎力）

「ESDの推進」

～持続可能な開発を推進するための知識とスキルの獲得～

「笑顔あふれる学校づくり」

～心躍る体験を通じ、積極性、協調性、豊かな心の育成～

ユネスコスクール

OKSスマイルプロジェクト

コミュニティ・スクール ～「つなぐ」「ひろげる」「ふかめる」～

地域の学校 地域の方々 学校運営協議会 本校職員 PTA

地域の支え

地域連携・協働を進める学校

教職員の支援

町と学校の相互関係によるウェルビーイング 社会とつながるリアルな体験活動による学びの充実

生徒に伴走する教職員